

Speel/ leercentrum De Klimroos

Schoolgids 2025-2026



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Brugfunctionaris

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Leuk dat je interesse hebt in onze school speel/ leercentrum De Klimroos.

In deze schoolgids vind je alle belangrijke informatie over onze school. Zo vertellen we wie wij zijn en hoe we het onderwijs organiseren. Wat wij belangrijk vinden, vanuit welke missie en visie onze school werkt en hoe we verschillen van andere basisscholen. Ook vertellen we wat leerlingen en ouders van ons mogen verwachten.

Daarnaast geven we ook praktische informatie. Denk hierbij aan schooltijden, vakanties, schoolregels en opvang.

Tot slot lees je over de betrokkenheid van ouders bij onze school en de andere manieren waarop we je informeren.

Deze schoolgids is gemaakt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Samen werken we aan een goede samenwerking tussen school en ouders.

Veel leesplezier toegewenst,

Namens het team van speel/ leercentrum De Klimroos

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Speel/ leercentrum De Klimroos
Hinkelingsstraat 8
4413AG Krabbendijke

☎ 0113-506122
🌐 <http://www.obsdeklimroos.nl>
✉ obsdeklimroos@stichtingsom.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Rick Verdult	rick.verdult@stichtingsom.nl

Schoolbestuur

Stichting Samen Onderwijs Maken (SOM)
Aantal scholen: 9

Aantal leerlingen: 1045
🌐 <http://www.stichtingsom.nl>

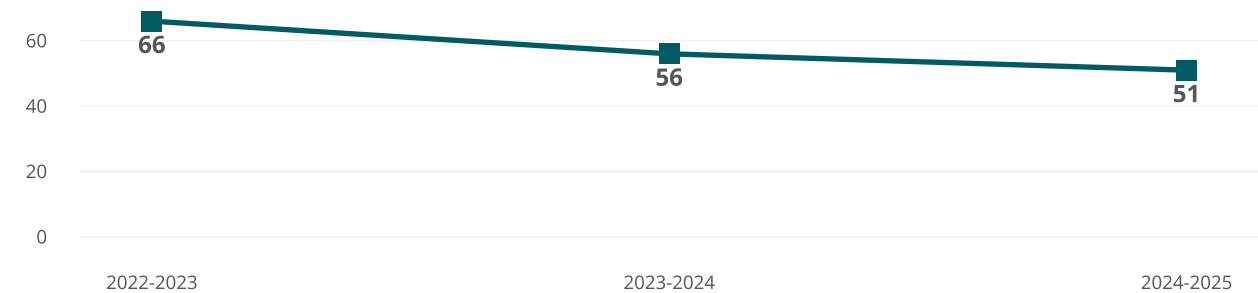
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
Kind op 1

Aantal leerlingen



Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Op speel/ leercentrum De Klimroos mag je zijn, wie je bent in een sfeer van met elkaar en er voor elkaar te zijn.

Samen leren en samenwerken in een veilig schoolklimaat met gelijke kansen voor alle kinderen.

Onze missie:

Onze school is een openbare school en staat midden in de gemeenschap. Wij dragen actief bij aan de interactie tussen het opgroeiende kind en zijn of haar directe maatschappelijke leefomgeving. Met aandacht voor sociaal emotionele ontwikkeling willen we begrip en respect voor elkaar bevorderen en een fijn schoolklimaat realiseren. Opvoeden tot zelfstandigheid en zelf verantwoordelijkheid dragen, zijn kernpunten. Elk kind is uniek en heeft eigen mogelijkheden en talenten. Met de ontwikkeling van de leeromgeving naar een meer 'Onze Leerwereld' willen we onderwijs geven in een gezonde, groene, veilige en passende speel- leeromgeving. Door het inzetten van het leren Anders Organiseren willen we de organisatie van het onderwijs en de inzet van het personeel het maximaal mogelijke aan kennis, vaardigheden en attitudes aan kinderen leren. Zo realiseren we het versterken van de cognitieve, sociaal emotionele en expressieve basisvaardigheden van de kinderen.

Onze visie:

In onze visie geven we aan hoe we ons onderwijs willen vormgeven. De beschreven uitgangspunten beschouwen we als kwaliteitscriteria waaraan we ons onderwijs in de komende periode willen toetsen.

1. Onze visie op burgerschap: Ontmoeten, verbinden en samenleven in onze leerwereld en Krabbendijke.
2. Visie op opbrengsten van het onderwijs: Basisvaardigheden van leerlingen onderhouden en versterken door de vakbekwaamheid van leerkrachten naar een hoger niveau te tillen.
3. Visie op ontwikkeling en onderwijs: Betekenisvol en bewust en beredeneerd aanbod op speel/ leercentrum De Klimroos.
4. Visie op professionalisering: "Werken op speel/ leercentrum De Klimroos betekent dat elke medewerker ook leert". "We zijn trots op ons beroep en worden graag geïnspireerd om nieuwe kennis op te doen."
5. Visie op de samenwerking tussen leerkrachten Collectieve verantwoordelijkheden voor alle kinderen is de basis waar alles op rust: Ons schoolklimaat.
6. Visie op gezinsbetrokkenheid: Het belang van een samenwerkingsrelatie tussen team en de ouders met de leerling als middelpunt. Onze gezamenlijke ambitie.
7. Visie op Passend Onderwijs, kansengelijkheid en inclusiever onderwijs: We gaan uit van verschillen in een evenwichtig leef- en leerklimaat en passen ons onderwijs aan de leerbehoefte van elk kind zo optimaal mogelijk aan.
8. Visie op samenwerking in het gebouw: Ons gezamenlijke doel is om binnen speel/ leercentrum De Klimroos te streven naar gelijkwaardigheid en structurele samenwerking tussen kinderopvang en onderwijs.

Identiteit

Speel/ leercentrum De Klimroos is een openbare basisschool. De invulling van deze identiteit is o.a. merkbaar in ons programma burgerschap.

Ontmoeten - Verbinden - Samenleven

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Er wordt veel gebruikt gemaakt van coöperatief leren, zodat kinderen van en met elkaar leren.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
ECO-schools activiteiten	1 u 30 min	1 u 30 min
Kleuteronderwijs	23 u 30 min	23 u 30 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	5 u 30 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	7 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Wereldoriëntatie	0 u 30 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Bewegingsonderwijs	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Levensbeschouwing	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Engelse taal	0 u 30 min	0 u 30 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
SEO	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
ECO-schools activiteiten	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal



2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische
en
godsdienstige
vorming
(HVO/GVO)



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij verlof wordt de afwezige medewerker vervangen door de duopartner of een andere medewerker van school. Ook kan het gebeuren dat we vervanging via de vervangingspool organiseren.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang en Schatkist*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in de buurt. Met *Kibeo*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Versterken didactisch en pedagogisch handelen van leerkrachten.
Basisvaardigheden van leerlingen versterken (eigenaarschap creëren).
Leren zichtbaar maken en formatief assessment (gebruikmaken van Snappet co-pilot).
Gezinsbetrokkenheid door inzet brugfunctionaris.
Burgerschap en sociaal emotioneel welbevinden.

Hoe bereiken we deze doelen?

Doelen worden gerealiseerd door het werken met kwaliteitskaarten en bouwdocumenten.
We gaan daarbij uit van: waarom doen we de dingen?, Waar staan we nu?, Wat gaan we doen?, Hoe gaan we dat doen?
Daarna volgt het proces van monitoren en evalueren. Tenslotte zorgen we voor borging van wat er toe doet!
De werkwijze die we hierbij hanteren is het ontwikkelen van actueel inhoudelijke kijkwijzers t.b.v. de leerkrachtobservaties. Kijkwijzers worden omgezet naar kwaliteitskaarten waaraan het gehele team zich wil conformeren.
Daarnaast overlegt het onderwijskundig team, bestaande uit directie en IB-er (Intern Begeleider), meerdere malen per schooljaar met kwaliteitszorg om de doelgerichte schoolontwikkeling te evalueren en te borgen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

In ons schoolondersteuningsprofiel hebben wij in kaart gebracht wat wij aan mogelijkheden, grenzen en ambities hebben ten aanzien van de ondersteuning van leerlingen met extra onderwijsbehoeften. Elke leerling is echter uniek, dus zullen we altijd per leerling nagaan welke onderwijsbehoeften de leerling heeft en of en hoe wij daaraan kunnen voldoen. Indien nodig kunnen wij voor extra ondersteuning een beroep doen op het samenwerkingsverband passend onderwijs in onze regio, SWV Kindop1. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat beschreven welke ondersteuning alle scholen zelf moeten bieden (basisondersteuning) en voor welke ondersteuning, onder welke voorwaarden, we bij het samenwerkingsverband terecht kunnen. Alvorens we hulp van buitenaf inroepen gaan we aan de slag binnen onze eigen mogelijkheden. We geven hierna beknopt weer op welke wijze de structuur op onze school functioneert.

Het zorgteam van speel/ leercentrum De Klimroos bestaat uit de intern begeleider (IB-er) en de directeur. Samen met de leerkrachten houden we de schoolontwikkeling op het gebied van de zorg in de gaten en hebben we continue aandacht voor de onderwijsbehoeften van alle leerlingen. Het ondersteunen van en meedenken met leerkrachten bij het vormgeven van hun onderwijs en het bieden van extra ondersteuning in de klas, horen bij de taken van het zorgteam. Tijdens het afstemmingsoverleg betrekken we de leerkrachten in dit proces. De intern begeleider overlegt 2 keer per jaar met de leerkrachten over de ontwikkeling van alle leerlingen tijdens de groepsbesprekingen, indien nodig gebeurt dit vaker. Daarnaast vindt er na de Cito-periode een bespreking plaats met intern begeleider, directie en leerkracht aan de hand van de opbrengsten. Met elkaar bespreken we de opbrengsten aan de hand van onderstaande gesprekspunten.

Wat is een mogelijke verklaring voor de opbrengsten van je groep?

Wat heeft deze groep van jou als leerkracht nodig?

Welke activiteiten ga je komende periode oppakken?

Welke scores wil je voor komende Cito realiseren?

Ook vinden er in november en juli schoolbesprekingen plaats. Leerkrachten presenteren hun groep en de voorlopige resultaten aan elkaar en geven elkaar feedback, tips en tops.

De schoolbespreking in juli is tevens overdrachtsmoment naar de volgende groep. De methodes waar we mee werken bieden veel differentiatiemogelijkheden, zodat alle leerlingen op hun eigen niveau met de lesstof om kunnen gaan. Mocht het niveau toch te moeilijk blijken te zijn voor de leerling, ondanks intensieve hulp in de klas, kunnen we ervoor kiezen om de leerling zich verder te laten ontwikkelen aan de hand van een eigen leerlijn. Over het algemeen kiezen we hier pas voor vanaf groep 6, omdat we kinderen zo lang mogelijk willen laten aansluiten bij de rest van de groep. In enkele gevallen komt het dus voor dat leerlingen dan bij hun eigen groep blijven, maar afhankelijk van hun functioneringsniveau werken ze met andere lesstof. Het programma wordt dan op de onderwijsbehoeften van de individuele leerling afgestemd. Ook proberen we tegemoet te komen aan de onderwijsbehoeften van leerlingen die wat meer aankunnen dan het reguliere programma aanbiedt. Bij deze leerlingen maken we gebruik van compacten, versnellen en verrijken, afhankelijk van de onderwijsbehoefte van de leerling. We willen zoveel mogelijk tegemoetkomen aan de specifieke onderwijsbehoeften op het gebied van leren, maar ook op het gebied van gedrag. Indien er vragen zijn over het gedrag van een leerling, wordt dat ook besproken met de intern begeleider en wordt er gezocht naar dingen die de leerling kunnen helpen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher

Er is op school een ontwikkelgroep Rekenen en Taal. Voor rekenen hebben we hier op dit moment een rekenspecialist voor in huis en voor taal nog niet. De Ontwikkelgroepen analyseren de opbrengsten, ontwikkelen beleid, zorgen voor professionalisering en in samenspraak met de IB-er wordt extra ondersteuning georganiseerd.

De Ontwikkelgroepen worden voorgezeten door een geschoolde Taal- en Rekencoördinator. Deze coördinatoren maken deel uit van het onderwijskundig team van speel/ leercentrum De Klimroos. Het onderwijskundig team vergadert gemiddeld 6 keer per jaar.

Extra bemensing kan bestaan uit een onderwijsassistent, een leraar-ondersteuner of een leerkracht. Er zijn extra methodieken aangeschaft voor automatiseren op zowel taal-spelling als rekengebied. Ouders worden hierbij betrokken.

Sociaal-emotioneel

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

De Anti-pestcoördinator en de KiVa-coördinator hebben als opdracht om het sociaal-emotioneel welbevinden en de veiligheid te monitoren. Ook organiseren zij de wettelijk verplichte en de school specifieke activiteiten rond sociaal emotionele ontwikkeling.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Er is vanuit ons burgerschapsprogramma veel aandacht voor waarden, normen en gedrag. De coördinator organiseert activiteiten en begeleidt leerkrachten en kinderen binnen ons programma welbevinden en gedrag. Vanaf dit schooljaar zijn we gestart met een ontwikkelgroep executieve functies. We zijn voornemens dit programma gedurende de schoolplanperiode te integreren in ons handelen rondom werkhouding en taakaanpak.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Middels de MQ-scan meten we twee keer per schooljaar de motorische ontwikkeling van een kind.

Samen willen we werken aan een fitte, gezonde en goed bewegende generatie. Een goede motoriek draagt bij aan de totale ontwikkeling van het kind. School kan hierin een cruciale rol spelen en is daarom een belangrijke lokale partner, om kinderen naar het gewenste motorisch niveau te ontwikkelen. Ligt de oplossing niet binnen de school? Dan gaan we in gesprek met ouders en kijken verder richting MRT.

De MQ Scan is een wetenschappelijk onderbouwde en gevalideerde methodiek om het motorische vermogen van basisschool kinderen in beeld te brengen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Voor de toekomst willen we graag de taalcoördinator, burgerschapscoördinator en gymcoördinator verder specialiseren. Ook is er de behoefte om ons meer te gaan richten op leerlingen die hoog- of meer begaafd zijn.

Inbreng en invloed van leerlingen

Leerlingen zijn binnen onze school betrokken op de volgende wijze:

1. Leerlingenraad
2. Eco team (duurzaamheid/ vergroening)
3. Vragenlijsten/ enquêtes

Extra informatie

OPP – Hoorrecht van de leerling
Mijn Plan – Jouw Mening Telt!
Bespreek het plan met de leerling.

Datum gesprek:

Naam leerling:

Wie waren erbij (namen):

1. Hoe gaat het met jou op school?

Bijvoorbeeld: in de klas, met andere leerlingen, met de lessen.

2. Wat gaat er goed op school?

Bijvoorbeeld: lessen, pauzes, hulp, iets waar je trots op bent.

3. Wat vind je moeilijk of lastig?

Bijvoorbeeld: bepaalde vakken, het plannen, samenwerken, concentratie.

4. Wat helpt jou goed op school?

Bijvoorbeeld: hulpmiddelen, uitleg, extra hulp, rustmomenten.

5. Wat zou jij graag willen veranderen of toevoegen in jouw plan?

Bijvoorbeeld: meer hulp, rustig plekje, andere uitleg, andere werkvorm.

6. Wat doet de school met jouw ideeën?

Wat zijn zaken vanuit de leerling waar school rekening mee kan houden?

7. Opmerkingen:

Handtekening leerling (niet verplicht):

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

We gebruiken van groep 1 t/m 8 de KiVa-methode. Jaarlijks vullen leerkrachten de vragenlijsten in en vanaf groep 5 wordt de vragenlijst sociale veiligheid ook door leerlingen ingevuld. Gegevens vanuit de vragenlijsten worden automatisch doorgezet naar inspectie. Het team voert een analyse van de opbrengsten uit en waar nodig wordt beleid en actie uitgezet.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via KiVa.

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via de KiVa-vragenlijst. De KiVa-vragenlijst en de lessen die gegeven worden met de KiVa-methode geven zicht op de sociale veiligheidsbeleving van de leerlingen. Daarnaast zet de anti-pestcoördinator projecten en activiteiten uit die de veiligheidsbeleving van kinderen moet versterken. Dat betekent dat we op speel/ leercentrum De Klimroos ons programma welbevinden vorm geven. Binnen dit programma organiseren we onder leiding van de anti-pestcoördinator intern o.a. de onderstaande activiteiten:

- Gouden en Zilveren Weken,
- In alle klassen workshops over: pesten/ plagen, buitensluiten, zelfvertrouwen, enz,
- Als het een keertje onderling misgaat, gaan we in gesprek met de anti-pestcoördinator,
- Individuele aandacht voor kinderen met faalangst, begeleiding spreekbeurten en huiswerk,
-

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Vertrouwenspersoon	Mevr. van Haasteren	ingeborg.vanhaasteren@stichtingsom.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Bal	adrienne.bal@stichtingsom.nl
Anti-pestcoördinator	Mevr. Bal	adrienne.bal@stichtingsom.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Visie op gezinsbetrokkenheid.

Het belang van een samenwerkingsrelatie tussen team en de ouders met de leerling als middelpunt. Dit is onze gezamenlijke ambitie.

De basis van de contacten met onze ouders is openheid, vertrouwen en wederzijds respect en heeft als doel om het leren te ondersteunen, waardoor kinderen het meestal beter doen op school, ze langer op school blijven en het leuker vinden.

Leerkrachten zijn voor ouders zichtbaar en bereikbaar en mondelinge communicatie heeft onze voorkeur. De verbinding vindt plaats door het organiseren van informele en formele contactmomenten. Van daaruit wordt met ouders gesproken over de ontwikkeling van hun kind. Dit vraagt van leerkrachten een professionele houding waarbij er met ouders samen wordt gekeken naar de kansen in de ontwikkeling van het kind, waarbij maatwerk voor elk gezin mogelijk is. Het kind staat centraal. De school staat open voor betrokkenheid en participatie van ouders bij de ontwikkeling van de school, educatief partnerschap en de medeorganisatie van activiteiten. We streven naar gelijkwaardigheid, elkaar versterken en wederzijds vertrouwen. Ouders en school laten samen de kinderen naar binnen en buiten stralen en ontwikkelen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Wij streven ernaar om zoveel mogelijk fysiek en of telefonisch overleg met ouders te hebben.
- Daarnaast sturen wij de ouders via Social Schools een Nieuwsflits voor ouders. Via Social Schools onderhouden we contact en sturen we belangrijke informatie vanuit de klassen door.
- Ook organiseren we kennismakingsgesprekken, kindgesprekken en zijn er ouder inloopmomenten.
- Via OR, MR en klankbordgroep bijeenkomsten werken we aan: Samen met ouders onderwijs maken.

Klachtenregeling

Als ouder kunt u ontevreden zijn over bepaalde zaken op school. Wij nemen u en uw onvrede serieus! We gaan er vanuit dat we de meeste klachten in onderling overleg kunnen oplossen. We nodigen u van harte uit bij ontevredenheid, de leerkracht en de schoolleiding aan te spreken. Als u er met de leerkracht en de schoolleiding niet uitkomt en de klacht naar uw mening niet naar behoren is opgelost, dan kunt u deze voorleggen aan het schoolbestuur of een klacht indienen bij de klachtencommissie.

Schoolbestuur Naam: Stichting SOM

Telefoonnummer: 0164-235225

E-mail: bestuur@stichtingsom.nl of

Klachtencommissie Naam: Landelijke Klachtencommissie onderwijs

Adres: Postbus 85191

Postcode en plaats: 3508 AD UTRECHT

E-mail: info@onderwijsgeschillen.nl

De volledige klachtenregeling, waarin de procedure klachtbehandeling beschreven staat, ligt ter inzage bij de schoolleiding.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij Ouders & Onderwijs .

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Klankbordgroep voor ouders

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Er is een overzicht van formele en informele activiteiten waarbij ouders worden betrokken. Ons uitgangspunt is Samen met ouders onderwijs maken. Dat betekent o.a. dat leerkrachten en ouders samen zinvolle en leuke activiteiten organiseren en ouders betrokken worden bij het lesprogramma.

Hier is onze ouderraad een belangrijk onderdeel van.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolkamp voor groep 7-8 en schoolreis groep 1 t/m 6.

Voor de betaling van het schoolkamp en de schoolreis kunnen ouders gebruik maken van een betalingsregeling. Hierover kan contact opgenomen worden met de directie. Bij ons worden geen kinderen uitgesloten van het schoolkamp en schoolreis als ouders de vrijwillige bijdrage niet kunnen of willen betalen. Alle kinderen nemen deel aan het lesprogramma en de buitenschoolse activiteiten.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Onze voorkeur gaat uit dat ouders vanaf 08.00 uur hun kind telefonisch ziekmelden.

De melding kan ook via Social Schools gedaan worden door de leerkracht een bericht te sturen.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Ouders kunnen verlof aanvragen via Social Schools.

4.4 Toelatingsbeleid

Ouders komen voor een kennismakingsgesprek met directie naar school. De directie geeft mondelinge informatie over de school en ouders vertellen over hun kind. Verwachtingen worden wederzijds uitgesproken en er wordt gekeken of de school op de onderwijsbehoeften van het kind antwoord kan geven. Als ouders en school tot overeenstemming komen, wordt het inschrijfformulier meegegeven. Na ontvangst van het inschrijfformulier schrijven we de leerling in.

4.5 Brugfunctionaris

Onze school heeft een brugfunctionaris. Hij kan ouders ondersteunen bij tal van situaties rondom bijv.:

- ondersteuning financiën
- jeugdfonds
- aanschaf middelen zoals bijv. bril, fiets, computer e.d.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

In februari en in juni worden de leerlingen getoetst via het LVS van Cito, Leerling in beeld. Leerling in Beeld geeft een leerling-profiel dat duidelijk maakt of leerlingen groeien en hoe hard. De groei wordt met ouders en met de kinderen besproken. Na elke toets-periode is er een studiedag voor het team waarin we met elkaar de opbrengsten bespreken en analyseren en een plan van aanpak maken voor de volgende periode.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

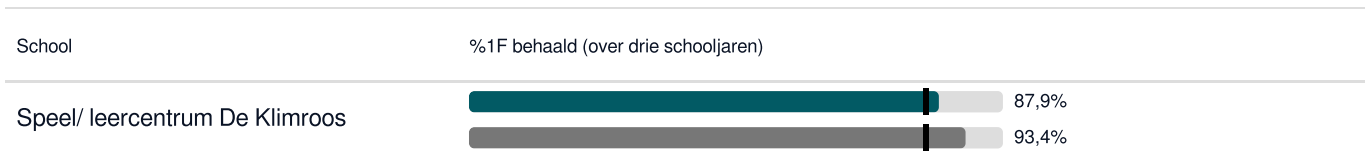
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

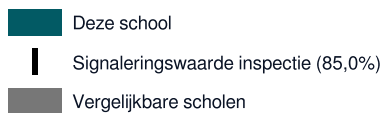
Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

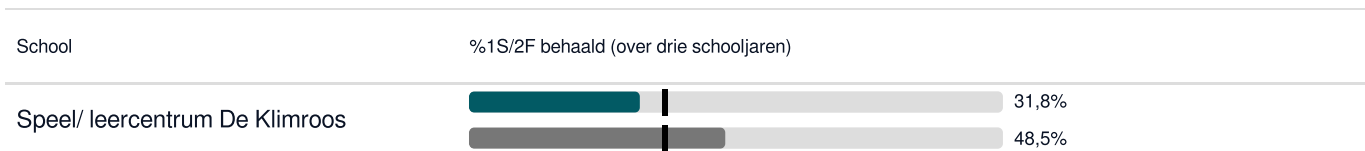
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



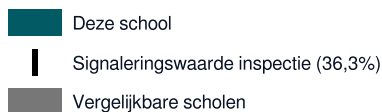
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

De leerlingen krijgen aan het begin van het jaar een Begin-toets. Naar aanleiding van de toetsuitslag, gegevens uit het LVS en executieve functies wordt er door school een voorlopig advies geformuleerd en besproken met de ouders en leerlingen. Voor de doorstroomtoets in februari krijgen de leerlingen een bindend schooladvies. Leerlingen maken in februari de verplichte onderdelen van de doorstroomtoets.

- Leesvaardigheid: De leerlingen moeten vragen beantwoorden over tenminste drie verschillende type teksten. Tijdens het beantwoorden kunnen ze de teksten altijd teruglezen.
- Taalverzorging: Werkwoordspelling wordt in de doorstroomtoets gemeten aan de hand van open vragen.
- Niet-werkwoordspelling en Interpunctie krijgen meerkeuzevragen met vier antwoordopties. Het toetsonderdeel Dictee wordt ook afgenomen.
- Rekenen: Bij het onderdeel Rekenen komen Getallen, Verhoudingen, Meten en Meetkunde en Verbanden aan bod. Dit is in de doorstroomtoets een mix van open en meerkeuzevragen.

Het definitieve schooladvies kan na de doorstroomtoets naar boven worden bijgesteld, mits ouders en school daar achterstaan.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-k	12,5%
vmbo-k / -(g)t	25,0%
vmbo-(g)t / havo	12,5%
havo	12,5%
havo / vwo	37,5%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?
Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.



Speel/ leercentrum De Klimroos is een school waar alle kinderen welkom zijn en kinderen worden voorbereid om goed te kunnen functioneren in onze maatschappij. Zij beschikken over de vaardigheden die nodig zijn om zich te ontplooien als een goede wereldburger. Wij zijn een afspiegeling van de samenleving waarin solidariteit en respect voor de verschillende geloofsovertuigingen belangrijk zijn. Goede onderlinge contacten zorgen voor sociale verbondenheid. Regelmatig wordt er gewerkt aan projecten op het gebied van wereldoriëntatie, kunst, cultuur en levensbeschouwing. Naast deze projecten bieden wij de leerlingen gestructureerd onderwijs in de kernvakken aan. Wij sluiten hierbij aan bij de mogelijkheden van de kinderen. De expertise van diverse professionals wordt hierbij optimaal ingezet en leren vindt in en buiten het schoolgebouw plaats. Ons onderwijs is doelmatig, efficiënt en resultaatgericht. Taal speelt bij al onze lessen een belangrijke rol. Wij zorgen voor een talige omgeving waarbij de kinderen veel nieuwe woorden leren en deze kunnen gebruiken in een passende context. We betrekken ouders zoveel mogelijk bij het leerproces van hun kind en daar waar mogelijk sluiten ze aan bij activiteiten binnen en buiten de school. Wij zijn een school, waar iedereen welkom is en iedereen zich veilig en gerespecteerd voelt. Kinderen, ouders, leerkrachten en bezoekers. Op speel/ leercentrum De Klimroos wachten we niet op een mooie dag, maar maken er zelf met elkaar een mooie dag van. We gaan uit van respect voor jezelf, elkaar en de omgeving. Wij staan daarbij model voor onze normen en waarden en streven toekomstgericht naar een samenleving waarin gelijkwaardigheid belangrijk is.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De kernwaarden zijn door het team vastgelegd en worden geconcretiseerd middels ons programma voor burgerschapsonderwijs en de KiVa-methode.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 11:45	12:15 - 14:00	14:00 - 18:00
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 11:45	12:15 - 14:00	14:00 - 18:00
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 11:45	12:15 - 14:00	14:00 - 18:00
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 11:45	12:15 - 14:00	14:00 - 18:00
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 11:45	12:15 - 14:00	14:00 - 18:00

Opvang

Schooltijd

Maandag: van 11:45-12:15 uur pauze en lunch

Dinsdag: van 11:45-12:15 uur pauze en lunch

Woensdag: van 11:45-12:15 uur pauze en lunch

Donderdag: van 11:45-12:15 uur pauze en lunch

Vrijdag: van 11:45-12:15 uur pauze en lunch

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Kibeo**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Kibeo**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	13 oktober 2025	17 oktober 2025
Kerstvakantie	22 december 2025	02 januari 2026
Voorjaarsvakantie	16 februari 2026	20 februari 2026
Meivakantie	20 april 2026	05 mei 2026
Zomervakantie	13 juli 2026	24 augustus 2026

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie Rick Verdult	maandag t/m vrijdag	08:00 uur tot 16:30 uur